

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

INSERIR COMPETÈNCIES GENÈRIQUES PER MILLORAR L'APRENTATGE

L'ETSETB implementa amb èxit aquest model d'assignatures transdepartamentals

El procés d'inserció de les competències genèriques en els plans d'estudis dels nous graus a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB) es va encarar com un repte. Després d'estudiar diversos models, s'adoptà el de la iniciativa internacional CDIO (www.cdio.org), a la qual hi ha adherides actualment més de 130 institucions. Aquest model estableix un conjunt exhaustiu de competències (CDIO Syllabus) especificades per la indústria i altres agents externs, i un conjunt de bones pràctiques (CDIO Standards) per tal d'implantar-ne l'aprenentatge.

L'ETSETB ha fet la seva pròpia adaptació d'aquest model, que va obtenir el premi del Consell Social de la UPC i la distinció Jaume Vicens Vives a la Qualitat Docent Universitària l'any 2012. L'ETSETB ha esdevingut un membre rellevant de la iniciativa CDIO i va organitzar un congrés internacional l'any 2014. Es poden trobar diversos articles que descriuen la experiència a la base de dades d'articles de la pàgina web d'aquesta societat. A més de la inserció suau de competències genèriques en totes les assignatures, s'han creat assignatures específiques de projectes en cada curs dels graus. En aquestes assignatures, que són transdepartamentals, els estudiants s'enfronten a un context pròxim a l'exercici professional de l'enginyeria treballant en equip en projectes de complexitat creixent cada curs, fet que suposa un entorn natural per a l'aprenentatge de les competències. Actualment la meitat dels projectes del darrer curs estan especificats per empreses o institucions externes.