

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## TIC I INTERDISCIPLINARIETAT PER A EDUCAR INFANTS AMB ASPERGER

Estratègies metodològiques d'aprenentatge-servei a la URV

L'aprenentatge-servei (APS) combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte: els participants es formen mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn per tal de millorar-lo. L'APS és un instrument integral de l'estudiant, atès que té com a principal objectiu la formació de professionals socialment responsables. Es tracta d'una activitat que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors a través de projectes en què es desenvolupa el compromís social i cívic a partir de la pràctica reflexiva.

En la primera edició del Mercat de Projectes Socials de la Universitat Rovira i Virgili, orientada a facilitar la col·laboració entre les entitats de Reus i la Universitat, l'abril del 2014 es va impulsar un projecte interdisciplinari per a cercar solucions a reptes plantejats en infants amb Asperger. En la proposta hi participen estudiants i professors de diferents àmbits: enginyeria tècnica en telecomunicacions, grau de psicologia, màster en tecnologia educativa (e-learning i gestió del coneixement) i màster de formació del professorat en secundària.

Els principals problemes dels nois i noies amb Asperger sorgeixen en activitats a l'escola pensades per a neurotípics. Per tant, el projecte vol aportar estratègies d'adaptació metodològica mitjançant les noves tecnologies i que permetin millorar-los l'aprenentatge. Aquest projecte inclou una anàlisi dels infants a l'aula, així com un recull de la literatura científica de les aplicacions documentades de l'ús de les TIC a secundària per a poder treballar amb estudiants que presentin Asperger.