

PREMIS COL-LECTIUS 2015 VICENS VIVES A LA QUALITAT DOCENT

La distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària va ser establerta l'any 1996 pel Govern de la Generalitat amb l'objectiu de destacar l'excel·lència en la pràctica docent universitària.

Les candidatures són seleccionades a partir de les propostes fetes pels consells socials de les universitats públiques catalanes o els òrgans equivalents en el cas de les universitats privades. Les concessions de les distincions es lliuren durant la inauguració del curs universitari al mes de setembre.

Aquests premis poden ser atorgats a títol individual o a títol col·lectiu. L'import de les distincions Jaume Vicens Vives s'ingressa en els pressupostos de les universitats corresponents, i s'ha de destinar a projectes d'innovació o de millora docent triats pels premiats.

En aquest apartat destacarem els dos premis col·lectius atorgats l'any 2015.

1. Distinció per la llarga trajectòria, la qualitat docent i de la recerca i les iniciatives innovadores en els estudis científics amb la finalitat de crear nous perfils professionals al professorat de la Facultat de Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona.

La Facultat de Ciències de la UAB, des de la seva creació, ha tingut un caràcter innovador palesat en l'oferta d'estudis. Aprofitant l'adaptació dels estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior, es van dissenyar titulacions dobles, com ara els dobles graus de física i matemàtiques, física i química o ciències ambientals i geologia, que esdevingueren una oferta d'èxit.

D'altra banda, la Facultat de Ciències ha fet coexistir l'aposta docent innovadora amb accions adreçades a incrementar l'activitat investigadora, tant en els departaments vinculats a la Facultat, com en el conjunt d'instituts i centres de recerca que s'han instal·lat al seu voltant.

En els darrers anys, la Facultat ha ideat iniciatives per a fomentar l'interès per les ciències experimentals entre els alumnes d'ensenyament secundari: els Dissabtes de la Física, de les Matemàtiques o del Medi ambient, el programa Camí de la ciència, l'Espai Ciència, la Química interactiva, la Gimcana Geològica o xerrades de divulgació en instituts i ajuntaments que imparteixen els docents.

Més informació:

[http://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/la-facultat-de-ciencies-de-la-uab-premi-jaume-
vicens-vives-2015-1345667174054.html?noticiaid=134568801197](http://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/la-facultat-de-ciencies-de-la-uab-premi-jaume-vicens-vives-2015-1345667174054.html?noticiaid=134568801197)

2. Projecte Laboratoris 2.0 de la Universitat Rovira i Virgili: millora dels resultats d'aprenentatge mitjançant eines TAC (tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement) als laboratoris del grau en enginyeria mecànica, pel seu caràcter innovador i els resultats formatius derivats, enfocats essencialment a les necessitats de l'entorn industrial.

La distinció atorgada als laboratoris del grau en enginyeria mecànica de la URV ha estat concedida pel seu caràcter innovador i pels resultats formatius derivats, enfocats essencialment a les necessitats de l'entorn industrial.

El professorat d'aquest grau va detectar problemes en l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, una reducció del rendiment i un augment de la taxa d'abandonament a causa de la manca de motivació, la falta d'assimilació de conceptes i les mancances d'habilitats orals. Per tal de solucionar-ho, el curs passat van decidir implementar una nova metodologia en què combinen recursos educatius digitals i tecnologies d'aprenentatge a distància amb mètodes presencials, com ara vídeos de les sessions pràctiques. S'ha dissenyat material docent il·lustratiu amb detalls de les sessions de laboratori i mètodes d'autoavaluació interactius previs i posteriors a cada pràctica. Com a resultat, amb aquest model s'ha aconseguit incrementar el nombre d'aprovat (pràcticament el doble que el curs anterior) i ha disminuït a la meitat el nombre d'estudiants no presentats. Els alumnes han valorat satisfactòriament aquestes eines.

Més informació:

<http://diaridigital.urv.cat/el-projecte-laboratoris-2-0-de-letseq-distincio-jaume-vicens-vives-2015-de-la-generalitat/>