



MONOGRÀFIC: OCUPABILITAT DELS TITULATS UNIVERSITARIS

El següent monogràfic presenta, mitjançant un seguit de taules i gràfics, una imatge de la inserció laboral dels graduats universitaris i la percepció que les empreses tenen de les competències d'aquests, d'acord amb les seves necessitats i perspectives. El monogràfic s'ha dut a terme a partir de l'«Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes. Universitat i Treball a Catalunya, 2014» i de l'«Estudi d'ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions, 2014», ambdós elaborats per l'AQU. Les dades presentades són les més recents de què es disposa d'aquest àmbit.

D'acord amb els estudis, les persones més formades (amb grau, màster o doctorat) són les que tenen una taxa d'ocupació més alta a Catalunya. Ciències de la salut és l'àrea amb una taxa d'ocupació més elevada, amb un 88%, mentre que també es confirma que, com més nivell educatiu presenten, menys diferències de gènere hi ha, tant pel que fa a les taxes d'ocupació com en les d'activitat. Una altra dada interessant és que el 45% dels graduats ocupats a temps complet guanyen més de 24.000 euros anuals, amb les àrees d'enginyeria i arquitectura com les més ben remunerades.

Els estudis mostren així mateix que les persones graduades valoren amb un notable la satisfacció general amb la feina actual i també el nivell de formació teòrica rebuda a la universitat. Quant al nivell de formació pràctica, consideren que encara té un camí important per recórrer. Per àrees, els graduats en ciències experimentals són els més satisfets amb el nivell de formació teòrica. Val a dir que tres quartes parts dels graduats tornarien a triar els mateixos estudis si haguessin de començar de nou, i gairebé la meitat dels que continuen estudiant opten per cursar un màster.

En conjunt, entre els ocupadors de la mostra hi ha un clar consens (91%) en el fet que la titulació de grau (o equivalent) és un factor rellevant en la contractació en general. Tanmateix, en el procés de contractació, a moltes empreses i institucions (quasi un 60%) els ha costat de trobar sol·licitants amb les competències necessàries, ja que creuen que la millor acció per a millorar l'ocupabilitat dels graduats és la introducció de pràctiques en empreses i institucions.

Aquestes són només algunes de les conclusions i dades que ofereix el monogràfic que presentem a continuació. De l'observació i lectura detallada de les taules i gràfics se'n poden treure moltes altres dades de profit, que poden servir d'indicadors per a millorar l'ocupabilitat dels graduats universitaris.

1 LA INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS DE LES UNIVERSITATS CATALANES

LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LAS UNIVERSIDADES CATALANAS

THE EMPLOYABILITY OF CATALAN UNIVERSITY GRADUATES

L'«Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes. Universitat i Treball a Catalunya, 2014» prenia com a referència 31.279 graduats, i la mostra obtinguda fou de 17.337, un 55% del total, amb un error mostral del 0,51%. Aquesta era la cinquena edició del document que, amb una periodicitat triennal, estudia des de 2001 la inserció laboral dels graduats tres anys després de la graduació. Hi participa tot el sistema universitari català i és un dels estudis més representatius sobre la qualitat de la inserció laboral de la població graduada a Europa.

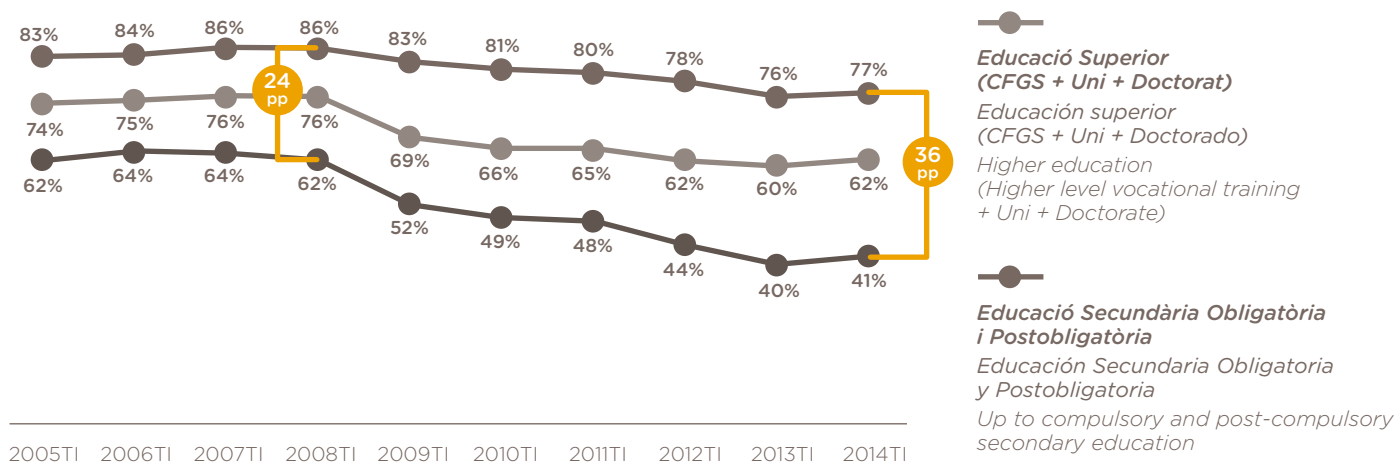
El «Estudio de la inserción laboral de la población titulada de las universidades catalanas. Universidad y trabajo en Cataluña, 2014» tomó como referencia a 31.279 personas graduadas, y la muestra alcanzada fue de 17.337, un 55% del total, con un error muestral del 0,51%. Fue la quinta edición del estudio, que con una periodicidad trienal analiza desde 2001 la inserción laboral de las personas graduadas tres años después de su graduación. Participa todo el sistema universitario catalán, y es uno de los estudios de mayor representatividad sobre la calidad de la inserción laboral de la población graduada en Europa.

The Study of the Employability of Catalan University Graduates. University and Work in Catalonia, 2014 took 31,279 graduates as reference, and obtained a sample of 17,337, which is 55% of the total with a sampling error of 0.51%. This was the fifth edition of the triennial study, established in 2001, which examines students in the work force three years after their graduation. The entire Catalan university system participates. It is one of the most representative studies on the employability of the graduate population in Europe.

Gràfic M1. Evolució de la taxa d'ocupació (població 25-44 anys. EPA, 2014)¹.

Gráfico M1. Evolución de la tasa de ocupación (población 25-44 años. EPA, 2014)¹.

Figure M1. Evolution of the employment rate (population aged 25-44 years. Labour work survey, 2014)¹.



1. Es pren com a referència el primer trimestre de cada any (TI) per a poder fer la comparació amb l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, que es duu a terme del gener al març.

1. Se toma como referencia el primer trimestre de cada año (TI), lo que permite una comparación con la encuesta de inserción laboral de AQU Catalunya que se realiza de enero a marzo.

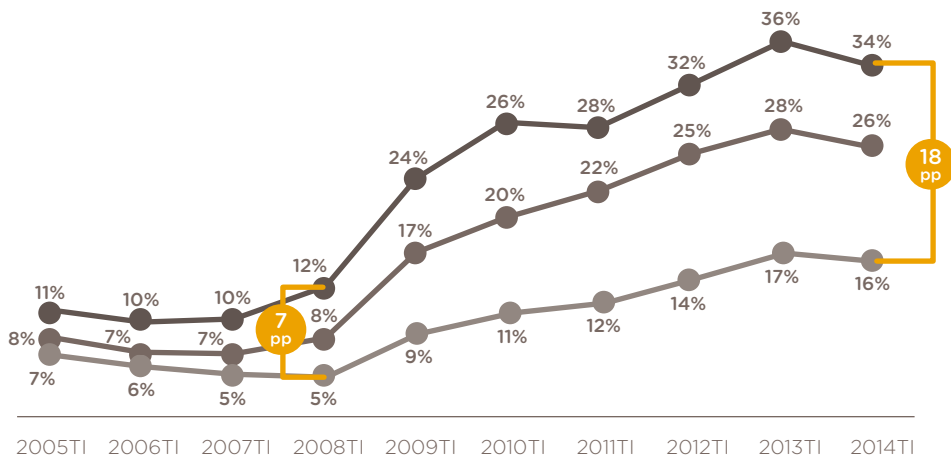
1. The first quarter (Q1) of each year is used as a reference in order to make a comparison with the AQU's employment survey which takes place between January and March.

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Gràfic M2. Evolució de la taxa d'atur (població 25-44 anys EPA).

Gráfico M2. Evolución de la tasa de paro (población 25-44 años EPA) .

Figure M2. Evolution of the unemployment rate (population aged 25-44 years. Labour work survey),



Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya



Educació Superior (CFGS + Uni + Doctorat)
 Educación superior (CFGS + Uni + Doctorado)
 Higher education
 (Higher level vocational training + Uni + Doctorate)



Educació Secundària Obligatòria i Postobligatòria
 Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria
 Up to compulsory and post-compulsory secondary education



Fins Educació Primària
 Hasta Educación Primaria
 Up to primary education

A Catalunya, com més alt és el nivell educatiu, més alta és també la taxa d'ocupació i més baix és la d'atur. La taxa d'ocupació de les persones amb educació superior gairebé duplica la de les que tenen estudis primaris.

En Cataluña, cuanto más elevado es el nivel educativo, más alta es la tasa de ocupación y más baja la tasa de paro. La tasa de ocupación de las personas con educación superior casi duplica la de las personas que sólo tienen estudios primarios.

In Catalonia, the higher the level of education, the higher the rate of employment and the lower the chances are of unemployment. Approximately twice as many people with higher education are in employment when compared with those who have primary education.

Taula M1. Ocupació, atur i inactivitat per àrees disciplinàries.

Tabla M1. Ocupación, paro e inactividad por áreas disciplinarias.

Table M1. Employment, unemployment and inactivity by discipline.

	n	Ocupació Ocupación Employment		Atur Paro Unemployment		Inactivitat Inactividad Inactivity	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%
Humanitats Humanidades <i>Humanities</i>	1.400	1.130	75,94	244	16,40	114	7,66
C. Socials C. Sociales <i>Social Sciences</i>	8.031	6.874	85,59	861	10,72	296	3,69
C. Experimentals C. Experimentales <i>Experimental Sciences</i>	1.137	907	79,77	168	14,78	62	5,45
C. de la Salut C. de la Salud <i>Health Sciences</i>	1.863	1.640	88,03	149	8,00	74	3,97
Enginyeria i Arquitectura Ingeniería y Arquitectura <i>Engineering and Architecture</i>	3.525	3.051	86,55	336	9,53	138	3,91
TOTAL	16.044	13.602	84,78	1.758	10,96	684	4,26

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Tres anys després d'haver acabat els estudis, el 85% dels graduats treballen. Ciències de la Salut és l'àrea amb una taxa d'ocupació més alta (88%), mentre que Humanitats és la que té la taxa més baixa (76%). Inversament, l'atur és més elevat en Humanitats (16%), mentre que és més baixa en Ciències de la Salut (8%). La inactivitat torna a ser superior en Humanitats (7%) i inferior en Ciències Socials, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura (3%). Cal assenyalar que el 52% de les persones inactives ho són perquè continuen estudiant, el 18% ho són per maternitat i el 30% per altres motius.

Tres años después de haber finalizado los estudios, el 85% de las personas graduadas trabajan. Ciencias de la Salud es el área con una tasa de ocupación más elevada (88%), mientras que Humanidades es la que presenta la tasa más baja (76%). Inversamente, el paro es más elevado en Humanidades (16%), mientras que es más bajo en Ciencias de la Salud (8%). La inactividad vuelve a ser más elevada en Humanidades (7%) y más baja en Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura (3%). Debe señalarse que el 52% de las personas inactivas lo son porque siguen estudiando, el 18% por maternidad y el 30% por otros motivos.

Three years after completing their studies, 85% of graduates are in work: the Health Sciences have the highest rate of employment (88%), while the Humanities have the lowest rate (76%). Conversely, unemployment is highest in the Humanities (16%), and lowest in the field of Health Sciences (8%). Inactivity is also highest in Humanities (7%) and lowest in Social Sciences, Health Sciences, Engineering and Architecture (3%). It should be noted that inactivity is due to further studies (52%), maternity (18%) and other reasons (30%).

Taula M2. Evolució de la situació laboral per gènere (al peu, només sistema públic, 2008-2014).

Tabla M2. Evolución de la situación laboral por sexos (al peu: sólo sistema público, 2008-2014).

Table M2. Evolution of employment by gender [note: only the public system, 2008-2014].

		2008		2011		2014		Dif. 2011- 2008	Dif. 2014- 2008	Dif. 2014- 2011
		n	%	n	%	n	%			
Dones Mujeres Women	Ocupació Ocupación Employment	6.998	93,29	6.510	89,02	5.854	82,74	-4,27	-10,55	-6,28
	Atur Paro Unemployment	232	3,09	537	7,34	918	12,98	4,25	9,89	5,63
	Inactivitat Inactividad Inactivity	271	3,61	266	3,64	303	4,28	0,03	0,67	0,65
	TOTAL	7.501		7.313		7.075				
Homes Hombres Men	Ocupació Ocupación Employment	4.464	93,84	4.316	87,97	4.031	85,19	-5,87	-8,65	-2,79
	Atur Paro Unemployment	148	3,11	420	8,56	486	10,27	5,45	7,16	1,71
	Inactivitat Inactividad Inactivity	145	3,05	170	3,47	215	4,54	0,42	1,49	1,08
	TOTAL	4.757		4.906		4.732				

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Les dades estadístiques mostren que, com més nivell educatiu, menys diferències de gènere, tant pel que fa a les taxes d'activitat com a les d'ocupació. Com es pot observar, per a la població espanyola de 25 a 44 anys, la diferència en la taxa d'ocupació i d'inactivitat entre homes i dones és més gran com més baix és el nivell educatiu.

Las datos estadísticos revelan que cuanto mayor es el nivel educativo, menos diferencias hay entre sexos, tanto en lo que respecta a las tasas de actividad como a las de ocupación. Como se puede observar, para la población española de 25 a 44 años el diferencial en la tasa de ocupación y de inactividad entre hombres y mujeres es mayor cuanto más bajo es el nivel educativo.

The statistics show that, the higher the level of education, the lower the difference between the genders in terms of activity rates and employment. As can be seen in the Spanish population aged 25 to 44, the difference between employment rates and inactivity between men and women is greater when levels of education are lower.

Taula M3. Guanyos anuals bruts dels recent titulats ocupats a temps complet.

Tabla M3. Ingresos anuales brutos de los recién titulados ocupados a tiempo completo.

Table M3. Gross annual earnings of recent graduates in full-time employment.

		n	%	%
Mileuristes Mileuristas "Mileuristes" (earning approx. 1.000 € / month)	> 9.000€	250	2,72	22,20
	9.000 - 12.000 €	618	6,71	
	12.001 - 15.000 €	1.176	12,77	
Dosmieuristes Dosmieuristas "Dosmieuristes" (earning approx. 2.000 € / month)	15.001 - 18.000 €	1.255	13,63	40,50
	18.001 - 24.000 €	2.479	26,86	
Més de dosmieuristes Más de dosmieuristas "More than "Dosmieuristes" (earning more than 2.000 € / month)	24.001 - 30.000 €	1.799	19,54	37,30
	30.001 - 40.000 €	1.075	11,68	
	> 40.000€	560	6,08	
TOTAL		9.206	100,00	100,00
No sap / No contesta No sabe / No contesta Don't know / didn't answer		588		

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Un 45% dels recent graduats (darrers 3 anys) ocupats a temps complet guanyen més de 24.000 euros anuals; un 22% guanyen menys de 15.000 euros anuals. El fenomen del mileurisme està associat a jornades laborals a temps parcial. Així, mentre que el 80% dels qui treballen a temps parcial són mileuristes, aquest percentatge baixa a un 22% entre els qui treballen a temps complet. La mitjana de guanyos mensuals bruts dels titulats és de 1.863 euros.

El 45% de los recién graduados (últimos 3 años) que tienen trabajo a tiempo completo ganan más de 24.000 euros al año. El 22% gana menos de 15.000 euros al año. El fenómeno del mileurismo está asociado a jornadas laborales a tiempo parcial. Así, mientras que el 80% de las personas que trabajan a tiempo parcial son mileuristas, este porcentaje disminuye hasta el 22% entre aquellas que trabajan a tiempo completo. La media de ingresos mensuales brutos de las personas tituladas es de 1.863 euros.

45% of recent graduates (last 3 years) in full time employment earn more than 24,000 euros a year. 22% earn less than 15,000 euros a year. The phenomenon of 'mileurisme' (young people earning approximately 1,000 euros a month) is associated with part-time work. Thus, while 80% of part-time workers earn approximately 1,000 euros a month, this percentage drops to 22% among full-time workers. On average, graduates earn a gross monthly income of 1,863 euros.

Taula M4. Guanys anuals bruts per àrees disciplinàries dels ocupats a temps complet.

Tabla M4. Ingresos anuales brutos por áreas disciplinarias de los ocupados a tiempo completo.

Table M4. Gross annual earnings of full-time workers by field.

	n	Mileuristes Mileuristas “Mileuristes” (earning approx. 1.000 € / month)	Dosmieuristes Dosmieuristas “Dosmieuristes” (earning approx. 2.000 € / month)	Més de dosmieuristes Más de dosmieuristas More than “Dosmieuristes” (earning more than 2.000 € / month)
Humanitats Humanidades <i>Humanities</i>	612	36,93 %	42,65 %	20,42 %
C. Socials C. Sociales <i>Social Sciences</i>	4.618	25,03 %	43,87 %	31,10 %
C. Experimentals C. Experimentales <i>Experimental Sciences</i>	531	27,68 %	41,24 %	31,07 %
C. de la Salut C. de la Salud <i>Health Sciences</i>	929	25,40 %	41,44 %	33,15 %
Enginyeria i Arquitectura Ingeniería y Arquitectura <i>Engineering and Architecture</i>	2.516	11,09 %	33,27 %	55,64 %
TOTAL	9.206	22,20 %	40,50 %	37,30 %

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Per àrees disciplinàries, Enginyeria i Arquitectura és la més ben remunerada; Ciències Socials, Ciències Experimentals i Ciències de la Salut tenen guanys similars, mentre que Humanitats és l'àrea amb la remuneració més baixa.

Por áreas disciplinarias, Ingeniería y Arquitectura es el área mejor remunerada. En Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud se observan ingresos similares. Humanidades es el área con la remuneración más baja.

Engineering and architecture is the field with the highest pay. Social sciences, experimental sciences and health sciences have similar earnings. The field with the lowest earnings is humanities.

Taula M5. Mitjana de satisfacció amb la feina (escala de 0 a 10).

Tabla M5. Media de satisfacción con el trabajo (escala de 0 a 10).

Table M5. Average satisfaction levels at work (scale from 0 to 10).

	Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	Satisfacció general amb la feina
	Satisfacción con el contenido del trabajo	Satisfacción con las perspectivas de mejora	Satisfacción con el nivel de retribución	Satisfacción con la utilidad de los conocimientos	Satisfacción general con el trabajo
	<i>Satisfaction with the job content</i>	<i>Satisfaction with the prospects for improvement</i>	<i>Satisfaction with the level of remuneration</i>	<i>Satisfaction with the usefulness of their knowledge</i>	<i>Overall satisfaction with the job</i>
Humanitats Humanidades <i>Humanities</i>	7,50	5,27	5,52	5,33	7,23
C. Socials C. Sociales <i>Social Sciences</i>	7,87	6,10	5,95	5,75	7,68
C. Experimentals C. Experimentales <i>Experimental Sciences</i>	7,62	5,85	5,83	5,62	7,55
C. de la Salut C. de la Salud <i>Health Sciences</i>	8,08	6,32	5,93	7,12	7,85
Enginyeria i Arquitectura Ingeniería y Arquitectura <i>Engineering and Architecture</i>	7,67	6,28	5,93	5,98	7,42
TOTAL	7,80	6,08	5,90	5,93	7,60

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Les persones graduades valoren amb un notable la satisfacció general amb la feina actual (7,6 en una escala del 0 al 10).

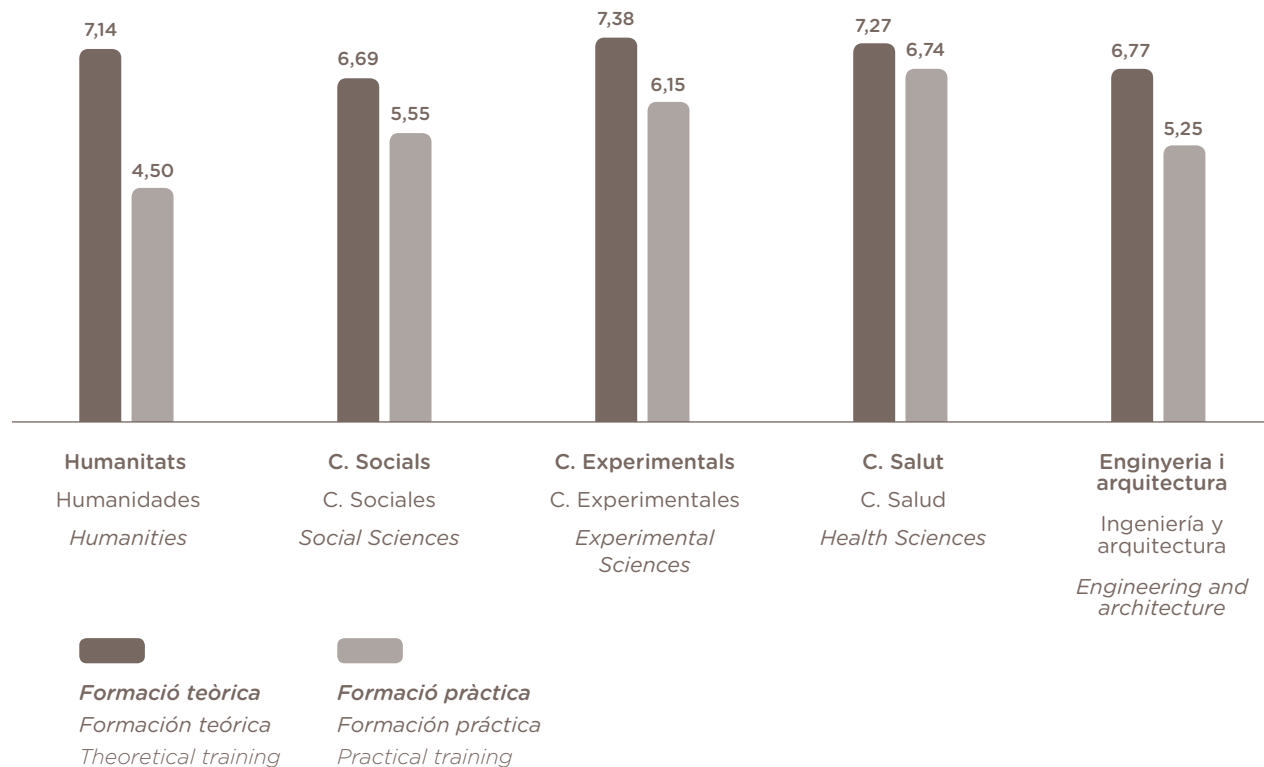
Las personas graduadas valoran con un notable la satisfacción general con su trabajo actual (7,6 en una escala del 0 al 10).

Graduates evaluate their general satisfaction with their jobs highly (a score of 7.6 out of 10).

Gràfic M3. Valoració de la formació teòrica i pràctica rebuda per àrees disciplinàries (al peu: escala de 0 a 10).

Gráfico M3. Valoración de la formación teórica y práctica recibida por áreas disciplinarias (Al pie: escala de 0 a 10).

Figure M3. Evaluation of the theoretical and practical training received in each field (note: scale from 0 to 10).



Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Els graduats enquestats valoren amb un notable el nivell de formació teòrica (6,86) i amb un suficient (5,56) el nivell de formació pràctica. Per àrees, els de Ciències Experimentals són els més satisfets amb el nivell de formació teòrica, i els de Ciències de la Salut, amb la formació pràctica; Ciències Socials és l'àrea més crítica amb la formació teòrica i Humanitats, amb la formació pràctica.

Los graduados encuestados valoran con un notable (6,86) el nivel de formación teórica y con un suficiente (5,56) el nivel de formación práctica. Por áreas, las personas graduadas en Ciencias Experimentales son las más satisfechas con el nivel de formación teórica, mientras que las de Ciencias de la Salud lo son con el nivel de formación práctica. Ciencias Sociales es el área más crítica con la formación teórica y Humanidades la más crítica con la formación práctica.

Graduate respondents rated their theoretical training highly (6.86) and the level of practical training as satisfactory (5.56). In terms of disciplines, graduates in experimental sciences are most satisfied with the level of theoretical knowledge, and graduates in health sciences are most satisfied with the level of practical knowledge. Graduates in social sciences were most critical of theoretical knowledge, and those in humanities with the practical training.

Taula M6. Intenció de repetir la carrera.

Tabla M6. Intención de repetir la carrera.

Table M6. Intention of choosing the same degree.

	Repetiries la carrera? ¿Repeterías la carrera? <i>Would you choose the same degree course?</i>		
	n	Sí / Yes	No
Humanitats Humanidades <i>Humanities</i>	1.458	73,63 %	27,73 %
C. Socials C. Sociales <i>Social Sciences</i>	7.959	70,13 %	29,87 %
C. Experimentals C. Experimentales <i>Experimental Sciences</i>	1.116	69,44 %	30,56 %
C. de la Salut C. de la Salud <i>Health Sciences</i>	1.841	83,81 %	16,19 %
Enginyeria i Arquitectura Ingeniería y Arquitectura <i>Engineering and Architecture</i>	3.501	68,69 %	31,31 %
TOTAL	15.875	71,58 %	28,42 %

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

El 72% tornarien a triar els mateixos estudis si haguessin de començar de nou. Aquest percentatge és pràcticament idèntic al de l'any 2011, en què un 73% afirmaven que repetirien la carrera. Aquest percentatge oscil·la entre un 69% en Ciències Experimentals i en Enginyeria i Arquitectura, i un 84% en Ciències de la Salut. Cal remarcar que la intenció de repetir la carrera en Humanitats és més alta que en Ciències Socials, Ciències Experimentals i Enginyeria i Arquitectura, tot i les dades objectivament més baixes d'inserció laboral.

El 72% de las personas graduadas volverían a elegir los mismos estudios si tuviesen que comenzar de nuevo. Este porcentaje es prácticamente idéntico al del año 2011, cuando el 73% afirmaba que volvería a estudiar la misma carrera. Este porcentaje oscila entre el 69% en Ciencias Experimentales y en Ingeniería y Arquitectura y el 84% en Ciencias de la Salud. Nótese que la intención de repetir la carrera en Humanidades es más elevada que en Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales e Ingeniería y Arquitectura, pese a los datos objetivamente más bajos de inserción laboral.

72% of graduates would choose the same degree course if they were starting again. This percentage is virtually the same as in 2011, when 73% said they would choose the same course. This percentage fluctuates between 69% in Experimental Sciences and Engineering and Architecture, and 84% in Health Sciences. It should be noted that the intention to choose a Humanities course again is higher than Social Sciences, Experimental Sciences and Engineering and Architecture, although the data shows that graduates of this discipline have lower employability.

Taula M7. Continuació dels estudis.

Tabla M7. Continuación de los estudios.

Table M7. Further studies.

	n	No	Sí, cursos especialitzats Sí, cursos especializados Yes, specialised studies	Sí, una llicenciatura Sí, una licenciatura Yes, a degree	Sí, un postgrau o un màster Sí, un posgrado o un máster Yes, a post-degree or a master's	Sí, una doctorat Sí, un doctorado Yes, a doctorate	Sí, altres Sí, otros Yes, others.
Humanitats Humanidades <i>Humanities</i>	1.484	18,60%	13,34%	6,74%	49,33%	6,81%	5,19%
C. Socials C. Sociales <i>Social Sciences</i>	8.024	25,24%	16,85%	13,33%	37,00%	1,17%	6,41%
C. Experimentals C. Experimentales <i>Experimental Sciences</i>	1.136	13,38%	8,01%	4,84%	48,15%	22,62%	2,99%
C. de la Salut C. de la Salud <i>Health Sciences</i>	1.863	16,37%	20,29%	6,33%	49,33%	4,78%	2,90%
Enginyeria i Arquitectura Ingeniería y Arquitectura <i>Engineering and Architecture</i>	3.518	30,90%	13,19%	11,60%	34,82%	3,67%	5,83%
TOTAL	16.025	23,99%	15,49%	10,93%	39,89%	4,18%	5,52%

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

La majoria dels graduats que continuen estudiant opten per cursar un màster (40%) o bé per fer cursos especialitzats (15%); un 11% fan una altra llicenciatura, un 4% fan un doctorat i, finalment, un 5% opten per algun altre tipus de formació. Des de l'any 2008, s'observa un increment de la proporció de persones titulades que duen a terme un màster en acabar la carrera. Sens dubte, això es deu a l'aparició dels màsters universitaris oferts a preu públic com a conseqüència de l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, que es van començar a implantar en el curs 2006-2007 però que van tenir una gran expansió a partir del curs 2008-2009. Per contra, disminueix, si bé més lleugerament, la proporció dels qui fan una altra carrera universitària.

La mayoría de personas graduadas que siguen estudiando optan por cursar un máster (40%) o bien cursos especializados (15%); el 11% estudian otra licenciatura, el 4% un doctorado y, finalmente, el 5% otro tipo de formación. Desde 2008 se observa un aumento de la proporción de personas tituladas que cursan un máster tras finalizar la carrera. No cabe duda de que se debe a la aparición de los másters universitarios ofrecidos a precio público como consecuencia de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, que se empezaron a implantar en el curso 2006-2007 y experimentaron una gran expansión a partir del curso 2008-2009. Por el contrario, disminuye, si bien más ligeramente, la proporción de personas que estudian otra carrera universitaria.

Most graduates who continue their studies go on to take a master's degree (40%); 15% do specialised studies; 11% do another degree; 4% a PhD, and, finally, 5% do another kind of training. Since 2008 there was an increase in the proportion of graduates who go on to take a master's when they finish their degree. Undoubtedly this is due to the availability of master's degrees with government-regulated tuition fees, a consequence of the creation of the European Higher Education Area (EHEA), which was first established during the 2006-7 academic year, and extended considerably during the 2008-9 academic year. Conversely, the proportion of people who are doing another degree course has dropped slightly.

2 L'OCUPABILITAT I LES COMPETÈNCIES DELS GRADUATS RECENTS

LA OCUPABILIDAD Y LAS COMPETENCIAS DE LOS GRADUADOS RECIENTES EMPLOYABILITY AND SKILLS OF RECENT GRADUATES

En la primera edició de l'«Estudi d'ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions, 2014», la població de referència ha consistit en 16.757 empreses contactables amb activitat productiva a Catalunya. S'hi han exclòs les empreses de les branques següents: Administració pública, educació, cultura i recerca, i sanitat i assistència social. La mostra obtinguda és de 1.325 empreses, xifra que representa un 7,91% de la taxa de resposta i un error mostral de 2,64%. El 66% de les empreses i institucions de la mostra provenen de les borses de pràctiques i de treball de les universitats catalanes.

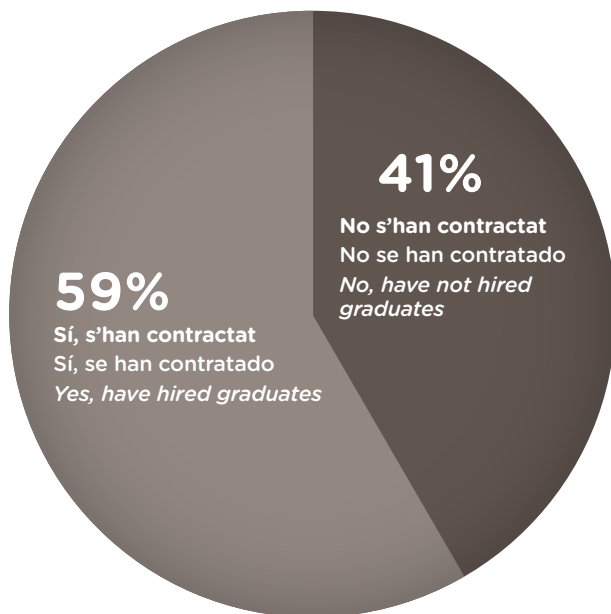
En la primera edición del «Estudio de ocupabilidad y competencias de los graduados recientes: la opinión de empresas e instituciones, 2014», la población de referencia ha consistido en 16.757 empresas contactables con actividad productiva en Cataluña. Se han excluido las empresas de las ramas siguientes: Administración pública, Educación, cultura e investigación, y Sanidad y asistencia social. La muestra alcanzada es de 1.325 empresas, cifra que representa un 7,91% de tasa de respuesta, con un error muestral del 2,64%. El 66% de las empresas e instituciones de la muestra provienen de las bolsas de prácticas y de trabajo de las universidades catalanas.

In the first edition of the Study of the Employability and Skills of Recent Graduates: the Opinion of Businesses and Institutions, 2014, the reference population consisted of 16,757 contactable companies with productive activity in Catalonia. Businesses in the following fields were excluded: public administration, education, culture and research, health and social services. The sample obtained is 1,325 companies, with a 7.91% response rate and a sampling error of 2.64%. 66% of the companies and institutions of the sample come from the job portals at Catalan universities.

Gràfic M4. Contractació de graduats recents en els darrers cinc anys.

Gráfico M4. Contratación de graduados recientes en los últimos cinco años.

Figure M4. Hiring of recent graduates in the past five years.



Segons l'Eurobaròmetre 2010:

- El 68% de les empreses (59% a Espanya) van contractar graduats recents i planifiquen tornar a fer-ho.
- El 25% de les empreses (37% a Espanya) van contractar graduats recents, però no preveuen fer-ho de nou.

Según el Eurobarómetro 2010:

- El 68% de las empresas (59% en España) contrataron a graduados recientes y planifican volver a hacerlo.
- El 25% de las empresas (37% en España) contrataron a graduados recientes pero no prevén volver a hacerlo.

According to the Eurobarometer 2010:

- 68% of companies (59% in Spain) have recently hired graduates and intend to hire more.
- 25% of companies (37% in Spain) have recently hired graduates, but do not want to hire more.

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

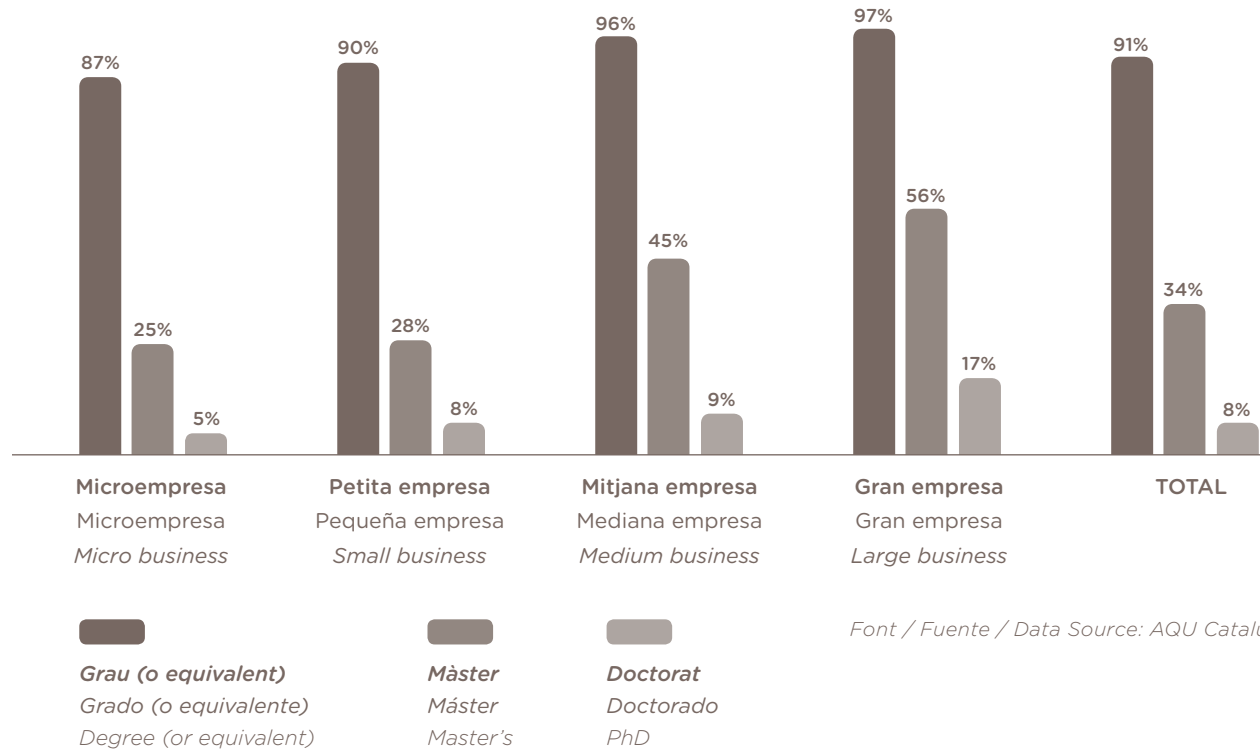
Un 59% de les empreses i institucions de l'estudi han contractat graduats recents en els darrers cinc anys.

El 59% de las empresas e instituciones del estudio han contratado a graduados recientes los últimos cinco años.

59% of the businesses and institutions of the study have hired students in the last five years.

Gràfic M5. Rellevància del tipus de titulació en el procés de contractació segons la dimensió de l'empresa.

Gráfico M5. Relevancia del tipo de titulación en el proceso de contratación según la dimensión de la empresa o institución.
 Figure M5. Relevance of the type of degree in the hiring process according to the size of the company.



NOTA: Els percentatges inclouen les respostes que han declarat que la titulació és important en general, i també les que han declarat que ho és en determinats llocs de treball.

NOTA: Los porcentajes incluyen las respuestas que han declarado que la titulación es importante en general, y también las que han declarado que lo es en determinados puestos de trabajo.

FOOTNOTE: The percentages includes answers from companies that declared degrees were important in general, as well as companies that declared that they were in specific jobs.

Entre els ocupadors de la mostra hi ha un clar consens (91%) en el fet que la titulació de grau (o equivalent) és un factor rellevant en la contractació en general o en determinats llocs de treball. No obstant això, altres titulacions universitàries superiors, com són el màster i el doctorat, sembla que no gaudeixen d'aquest suport. Només un 34% dels ocupadors de la mostra consideren la titulació de màster rellevant per a la contractació, mentre que el percentatge disminueix fins a un 8% en el cas de la titulació de doctorat.

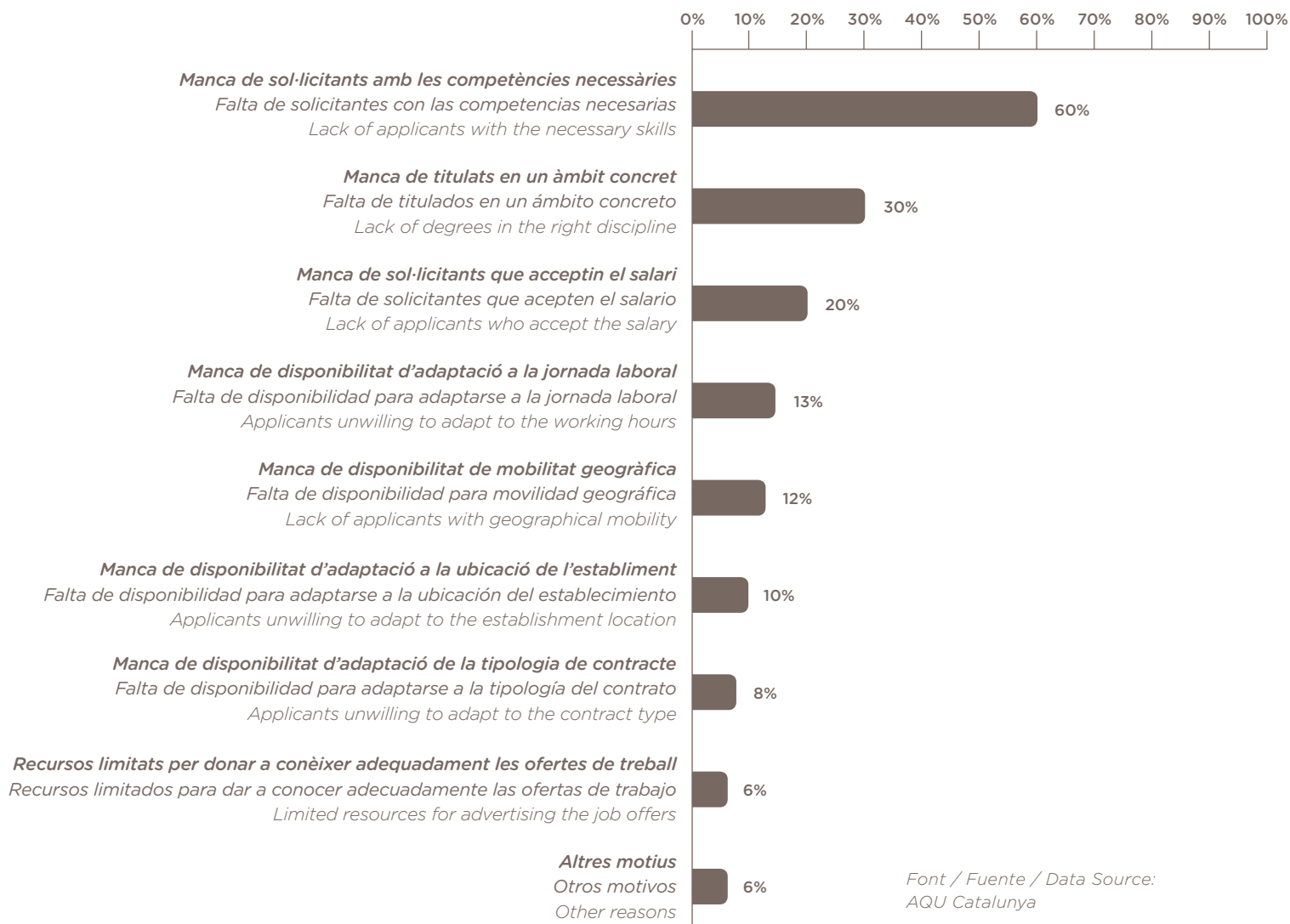
Entre los empleadores de la muestra hay un claro consenso (91%) en que la titulación de grado (o equivalente) es un factor relevante en la contratación en general o en determinados puestos de trabajo. No obstante, parece que otras titulaciones universitarias superiores, como el máster y el doctorado, no gozan de esta misma consideración. Tan sólo el 34% de los empleadores de la muestra estiman que la titulación de máster es relevante para la contratación, mientras que el porcentaje disminuye hasta el 8% en el caso de la titulación de doctorado.

Among the sample employers there is a clear consensus (91%) that having a degree (or equivalent) is important when hiring in general and for specific posts. However, superior university qualifications, such as a master's degree or PhD, do not seem to have the same support. Only 34% of the employers consider that a master's degree is important when hiring, and that percentage drops to 8% in the case of PhDs.

Gràfic M6. Motius pels quals les empreses i institucions han tingut dificultats per a contractar graduats recents.

Gráfico M6. Motivos por los cuales las empresas e instituciones han tenido dificultades para contratar a graduados recientes.

Figure M6. Reasons why companies and institutions have had difficulties recently in hiring graduates.



Hi ha diversos motius pels quals els ocupadors poden tenir dificultats en el procés de contractació. Entre les organitzacions contractants de la mostra, la principal dificultat que han afrontat en el procés de contractació és la manca de sol·licitants amb les competències necessàries (60%). A una certa distància, altres motius que han dificultat la contractació són la manca de titulats en un àmbit concret (30%) i la manca de sol·licitants que acceptin el salari (20%).

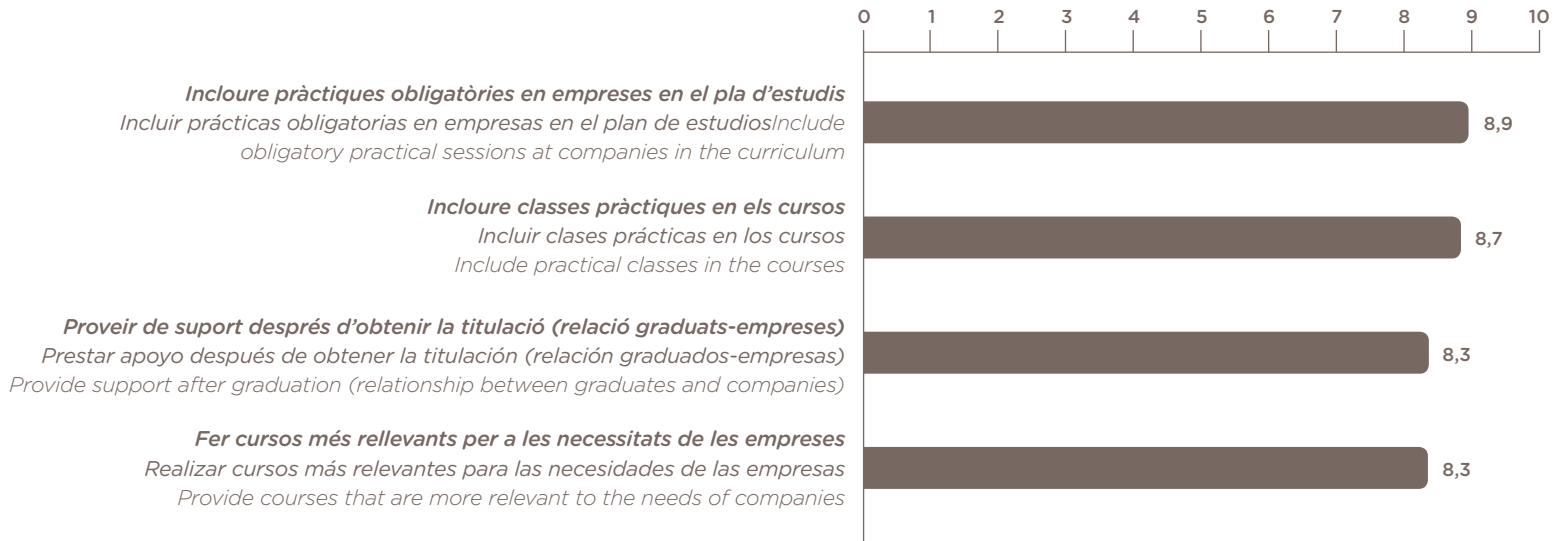
Existen diversos motivos por los cuales los empleadores pueden tener dificultades en el proceso de contratación. Entre las organizaciones contratantes de la muestra, la dificultad principal que han afrontado en el proceso de contratación es la falta de solicitantes con las competencias necesarias (60%). A cierta distancia, otros motivos que han dificultado la contratación son la falta de titulados en un ámbito concreto (30%) y la falta de solicitantes que acepten el salario (20%).

There are several reasons why employers have difficulties during the recruitment process. Among the sample companies, the main difficulty is the lack of applicants with the right skills (60%). Other, considerably less important, reasons include the lack of degrees in specific disciplines (30%) and the lack of applicants who would accept the salary (20%).

Gràfic M7. Accions més rellevants per a millorar l'ocupabilitat.

Gráfico M7. Acciones más relevantes para mejorar la ocupabilidad.

Figure M7. Best courses of action to improve employability.



Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya

Més d'un 60% de les empreses i institucions enquestades col·laboren de manera freqüent amb les universitats per mitjà de l'oferta de pràctiques per als estudiants de grau. Els ocupadors consideren que la millor acció per a millorar l'ocupabilitat dels graduats és la introducció de pràctiques en empreses com a part del pla d'estudis, així com incloure classes pràctiques en els cursos.

Más del 60% de las empresas e instituciones encuestadas colaboran de manera frecuente con las universidades mediante la oferta de prácticas para estudiantes de grado. Los empleadores consideran que la mejor acción para mejorar la ocupabilidad de los graduados es la introducción de prácticas en empresas como parte del plan de estudios, así como la inclusión de clases prácticas en los cursos.

More than 60% of the companies and institutions surveyed collaborate frequently with universities by offering undergraduate internships. Employers believe that the most important way of improving the employability of graduates is the introduction of practical sessions as part of the curriculum, as well as including practical classes in the courses.

Gràfic M8. Satisfacció mitjana amb les competències dels graduats recents.

Gráfico M8. Satisfacción media de los empleadores con las competencias de los graduados recientes.

Figure M8. Average level of satisfaction with the skills of recent graduates.



Les competències amb què els ocupadors de la mostra estan més satisfets són les eines informàtiques, la responsabilitat a la feina, el treball en equip, la formació teòrica i la capacitat d'aprendre. Amb les que estan menys satisfets són el lideratge i les habilitats de negociació.

Las competencias con las que están más satisfechos los empleadores de la muestra son las herramientas informáticas, la responsabilidad en el trabajo, el trabajo en equipo, la formación teórica y la capacidad de aprender. Con las que están menos satisfechos son el liderazgo y las habilidades de negociación.

Employers are most satisfied with computer skills, responsibility in the workplace, teamwork, theoretical knowledge and the capacity for learning. They are least satisfied with leadership and negotiation skills.

Font / Fuente / Data Source:
AQU Catalunya

Gràfic M9. Diferència entre les mitjanes de satisfacció i la importància de les competències dels graduats recents.

Gráfico M9. Diferencia entre las medias de satisfacción e importancia de las competencias de los graduados recientes.

Figure M9. Reasons why companies and institutions have had difficulties recently in hiring graduates.



Segons l'enquesta d'inserció laboral 2014 d'AQU Catalunya, els graduats universitaris consideren que on hi ha un dèficit més gran de formació per part de la universitat en relació amb les competències més utilitzades a la feina és en idiomes, presa de decisions i informàtica.

Tant ocupadors com graduats creuen que hi ha un marge de millora per a fer casar millor l'oferta amb la demanda. Universitats i empreses han de treballar conjuntament per assegurar un bon encaix entre les competències que s'aprenen a la universitat i les que s'utilitzen en l'entorn laboral.

Según la encuesta de inserción laboral 2014 de AQU Catalunya, los graduados universitarios consideran que los idiomas, la toma de decisiones y la informática son los aspectos en los que hay un mayor déficit de formación por parte de la universidad en relación con las competencias más utilizadas en el trabajo.

Tanto empleadores como graduados consideran que hay margen para casar mejor la oferta y la demanda. Universidades y empresas deben trabajar de forma conjunta para asegurar un buen encaje entre las competencias que se aprenden en la universidad y las que se utilizan en el entorno laboral.

According to the AQU's 2014 labour survey, university graduates believe that the weakest areas of university education in terms of the most useful skills are languages, decision-making and computer skills.

Both employers and graduates believe that there is room for improvement in terms of matching supply and demand. Universities and companies have to work together in order to ensure that there is a good fit between the skills taught at universities and those that are used in the workplace.

Font / Fuente / Data Source: AQU Catalunya