

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

INSERTAR COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

La ETSETB implementa con éxito este modelo de asignaturas transdepartamentales

El proceso de inserción de competencias genéricas en los planes de estudios de los nuevos grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona (ETSETB) se afrontó como un reto. Después de estudiar diversos modelos, se adoptó el de la iniciativa internacional CDIO (www.cdio.org), a la que ya se han adscrito más de 130 instituciones. Este modelo establece un conjunto exhaustivo de competencias (CDIO Syllabus) especificadas por la industria y otros agentes externos, así como un conjunto de buenas prácticas (CDIO Standards) para implantar su aprendizaje.

La ETSETB ha realizado su propia adaptación de este modelo, que obtuvo el premio del Consejo Social de la UPC y una distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria en 2012. La ETSETB, que se ha erigido en un miembro relevante de la iniciativa CDIO, organizó su congreso internacional en 2014. En la base de datos de artículos de la página web de esta sociedad se pueden encontrar diversos artículos que describen la experiencia. Además de la inserción suave de competencias genéricas en todas las asignaturas, se han creado asignaturas específicas de proyectos en cada curso de los grados. En estas asignaturas, que son transdepartamentales, los estudiantes se enfrentan a un contexto cercano al ejercicio profesional de la ingeniería, trabajando en equipo en proyectos de complejidad creciente cada curso, lo que constituye un entorno natural para el aprendizaje de las competencias. Actualmente, la mitad de los proyectos del último curso son especificados por empresas o instituciones externas.