

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

TIC E INTERDISCIPLINARIEDAD PARA EDUCAR A NIÑOS CON ASPERGER

Estrategias metodológicas de aprendizaje-servicio en la URV

El Aprendizaje-Servicio (ApS) combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto: los participantes se forman mientras trabajan abordando necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo. El ApS es un instrumento integral del estudiante, en la medida en que su principal objetivo es la formación de profesionales socialmente responsables. Se trata de una actividad que integra el servicio en la comunidad con el aprendizaje de contenidos, competencias, habilidades o valores a través de proyectos en los que se desarrolla el compromiso social y cívico a partir de la práctica reflexiva.

En abril de 2014, en la primera edición del Mercado de Proyectos Sociales de la Universitat Rovira i Virgili (URV), orientada a facilitar la colaboración entre las entidades de Reus y la universidad, se impulsó un proyecto interdisciplinario para buscar soluciones a retos planteados por niños que padecen el síndrome de Asperger. En la propuesta participan estudiantes y profesorado de diferentes ámbitos: Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones, el grado de Psicología, el máster en Tecnología Educativa: e-learning y Gestión del Conocimiento, y el máster en Formación del Profesorado en Secundaria.

Los principales problemas de los niños con Asperger surgen en aquellas actividades en la escuela pensadas para chicos y chicas neurotípicos. El proyecto pretende aportar estrategias de adaptación metodológica mediante las nuevas tecnologías que permitan la mejora del aprendizaje. El proyecto incluye un análisis de los niños en clase, así como una recopilación de la literatura científica que recoge aplicaciones documentadas del uso de las TIC en Secundaria para poder trabajar con estudiantes que presentan el síndrome de Asperger.