

## PREMIOS COLECTIVOS 2015 VICENS VIVES A LA CALIDAD DOCENTE

La distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria fue creada en 1996 por el Gobierno de la Generalitat con el objetivo de destacar la excelencia en la práctica docente universitaria.

Las candidaturas son seleccionadas a partir de las propuestas presentadas por los consejos sociales de las universidades públicas catalanas, o por los órganos equivalentes en el caso de las universidades privadas. Las distinciones se entregan en el transcurso de la inauguración del curso universitario, en el mes de septiembre.

Estos premios pueden ser otorgados a título individual o a título colectivo. El importe de las distinciones Jaume Vicens Vives se ingresa en los presupuestos de las universidades correspondientes y debe destinarse a los proyectos de innovación o de mejora docente que elijan los premiados.

En este apartado destacaremos los dos premios colectivos otorgados en 2015:

### **1. Distinción por su larga trayectoria, por la calidad docente e investigadora y por las iniciativas innovadoras en los estudios científicos con la finalidad de crear nuevos perfiles profesionales en el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Universitat Autònoma de Barcelona.**

La Facultad de Ciencias de la UAB ha tenido desde su creación un carácter innovador, como pone de manifiesto su oferta de estudios. Aprovechando la adaptación de los estudios al Espacio Europeo de Educación Superior, se diseñaron titulaciones dobles, como por ejemplo los dobles grados de Física y Matemáticas, Física y Química o Ciencias Ambientales y Geología, que se tornaron en una oferta de éxito.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias ha optado por la coexistencia de la apuesta docente innovadora con diversas acciones encaminadas a incrementar la actividad investigadora, tanto en los departamentos asociados a la facultad como en el conjunto de institutos y centros de investigación que se han instalado a su alrededor.

En los últimos años, la facultad ha emprendido iniciativas para fomentar el interés hacia las ciencias experimentales entre los alumnos de enseñanza secundaria: los Sábados de la Física, de las Matemáticas o del Medio Ambiente, el programa Camino de la Ciencia, el Espacio Ciencia, la Química Interactiva, la Gimcana Geológica o charlas de divulgación en institutos y ayuntamientos impartidas por sus docentes.

Más información:

<http://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/la-facultat-de-ciencies-de-la-uab-premi-jaume-vicens-vives-2015-1345667174054.html?noticiaid=134568801197>

## **2. «Proyecto Laboratorios 2.0» de la Universitat Rovira i Virgili: mejora de los resultados de aprendizaje mediante herramientas TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento) en los laboratorios del grado en Ingeniería Mecánica, por su carácter innovador y por los resultados formativos derivados, enfocados esencialmente a las necesidades del entorno industrial.**

La distinción otorgada a los laboratorios del grado en Ingeniería Mecánica de la URV ha sido concedida por su carácter innovador y por los resultados formativos derivados, enfocados esencialmente a las necesidades del entorno industrial.

El profesorado de este grado detectó problemas en la adquisición de los resultados de aprendizaje, una reducción del rendimiento y un aumento de la tasa de abandono debido a la falta de motivación, a la falta de asimilación de conceptos y a la carencia de habilidades orales. Para solucionarlo, el curso pasado decidieron implementar una nueva metodología que combina recursos educativos digitales y tecnologías de aprendizaje a distancia con métodos presenciales, como por ejemplo vídeos de las sesiones prácticas. Se ha diseñado material docente ilustrativo con detalles de las sesiones de laboratorio y métodos de autoevaluación interactivos previos y posteriores a cada práctica. Como resultado, con este modelo se ha logrado aumentar el número de aprobados (prácticamente el doble que el curso anterior) y ha disminuido a la mitad el número de estudiantes no presentados. Los alumnos han valorado satisfactoriamente estas herramientas.

Más información:

<http://diaridigital.urv.cat/el-proyecto-laboratoris-2-0-de-letseq-distincio-jaume-vicens-vives-2015-de-la-generalitat/>