

Aprendizaje-servicio (ApS)

Universitat de Barcelona

Diversas facultades y áreas de conocimiento: Bellas Artes, Biología, Derecho, Economía y Empresa, Educación, Trabajo Social, Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Filología, Ciencias de la Tierra, Medicina y Ciencias de la Salud y Química
Grupos de Innovación Docente

<http://www.ub.edu/grupapsub/ca>

Descripción de la iniciativa

Desde hace diez años, diversos estudios de la Universitat de Barcelona impulsan experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) desarrollando una metodología educativa con utilidad social.

El ApS es una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un solo proyecto, por lo que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales del entorno, con el objetivo de mejorarlo. Así, se pretende vincular el conocimiento académico con la actividad práctica, ofrecer una experiencia formativa que también tenga una utilidad social y contribuir a la formación de ciudadanos y futuros profesionales.

Los proyectos ApS pueden diseñarse en el marco de una única asignatura, transversalmente dentro de determinados estudios o en el marco de los prácticums o de los trabajos de fin de grado y fin de máster, o bien desarrollarse de manera interdisciplinaria. Todas estas posibilidades permiten reconocer académicamente la labor de los estudiantes.

Se trata de una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje dentro de la docencia y la investigación con el servicio a la comunidad en un solo proyecto. El ApS no es una mera estrategia de aprendizaje para conseguir que los estudiantes adquieran más y mejores conocimientos, aunque optimice su aprendizaje, ni se reduce a un conjunto de tareas de voluntariado para sensibilizar a los estudiantes, aunque incorpore la ayuda a la comunidad como un elemento de dinamismo formativo.

El equipo de ApS de la UB trabaja desde el año 2013 con la finalidad de difundir y extender el ApS en la UB. Tiene un carácter totalmente interdisciplinario, ya que integra el profesorado de diversas facultades y áreas de conocimiento: Bellas Artes, Biología, Derecho, Economía y Empresa, Educación, Trabajo Social, Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Filología, Ciencias de la Tierra, Medicina y Ciencias de la Salud y Química. Actualmente, en la UB se desarrollan proyectos de ApS en todos estos ámbitos.

En el curso 2016-2107 participaron un total de 1450 estudiantes y 94 profesores de diez facultades, y se interactuó con 85 *partners* diferentes.

Algunos ejemplos desarrollados los encontramos en la Facultad de Biología, donde la metodología ApS ha consistido en introducir en los trabajos de fin de grado (TFG) de los distintos estudios de la facultad (Ciencias Ambien-

tales, Biología, Bioquímica, Biotecnología y Ciencias Biomédicas) las temáticas planteadas por la ONU en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fijados en la agenda mundial para 2030.

En el caso de la Enfermería, el ApS se desarrolla, por un lado, en la asignatura de Enfermería Comunitaria, a través del proyecto marco «Compartir ideas, la universidad va al instituto», un servicio educativo en el que alumnos de la UB imparten conferencias-taller a estudiantes de secundaria sobre asuntos sanitarios. Por otro lado, mediante el TFG, el ApS promueve la actividad física para mejorar la salud de las mujeres en la etapa de la madurez y el inicio del envejecimiento, en colaboración con Centros de Atención Primaria (CAP).

El proyecto «Identidades y espejos: ¿cómo nos vemos y cómo nos ven?», llevado a cabo en el barrio de la Mina por estudiantes de la asignatura de Comunicación y Documentación del grado de Trabajo Social, fue galardonado en el ámbito de internet en los XXI Premios de Civismo en los Medios de Comunicación, otorgados por la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Catalunya.



Programa de apoyo de la Universitat de Barcelona a personas refugiadas y procedentes de zonas en conflicto

Universitat de Barcelona

Universitat de Barcelona, vicerrectorados, diferentes departamentos y facultades

<http://www.solidaritat.ub.edu/refugees/>

Descripción de la iniciativa

Desde el año 2015, el compromiso de la Universitat de Barcelona con la incorporación de personas refugiadas y procedentes de zonas en conflicto a los estudios universitarios se ha desarrollado a través de un conjunto de líneas de intervención agrupadas en el **Programa de apoyo a personas refugiadas y procedentes de zonas en conflicto**. Este Programa, coordinado y ejecutado por la Fundación Solidaridad UB, desarrolla la responsabilidad social de la Universitat de Barcelona, que, en el contexto de un mundo globalizado, ha adquirido el firme compromiso de contribuir a la construcción de una sociedad pacífica y justa sobre la base de la cooperación y la solidaridad.

Las acciones desarrolladas en el marco del Programa mencionado han consistido, en primer lugar, en **prestar apoyo a estudiantes refugiados o en situaciones afines** para que accedan a plazas de alojamiento, a matrículas para cursar estudios de grado, máster, posgrado y doctorado, y a cursos de aprendizaje de idiomas para extranjeros. También se ha proporcionado atención psicológica, asesoramiento legal y prestación sanitaria específica a los estudiantes atendidos.

Para el desarrollo de las actividades del Programa se ha partido del trabajo en red llevado a cabo tanto a nivel interno de la Universitat de Barcelona (con la implicación de 12 departamentos, facultades y/o áreas) como a nivel externo, con la colaboración de 21 entidades, entre administraciones públicas locales y ONG, un 36% de las cuales son internacionales.

Una segunda actuación ha sido el **Curso de transición a los estudios de grado y formación en derechos humanos y cultura de la paz (2015-2017)**. Cofinanciado por el Ayuntamiento de Barcelona, se trata de una iniciativa pionera y única en el Estado español y en Europa, cuyo objetivo es facilitar al alumnado procedente de zonas en conflicto el acceso a estudios de grado, máster o formación profesional en Barcelona.

Para el diseño del curso se ha tenido en cuenta la experiencia de la Universitat de Barcelona en el ámbito del refugio (por ejemplo, con las personas refugiadas de los Balcanes a finales de la década de los noventa), así como la experiencia de estudiantes refugiados o procedentes de zonas en conflicto. El curso prepara al alumnado desde diversos puntos de vista: lingüístico, del conocimiento del entorno, del acceso a la universidad y de la introducción a los derechos humanos y a la construcción de la paz.

Tuvo una duración inicial de 300 horas y se desarrolló en el transcurso del año 2016 con una primera oferta de 15 plazas.

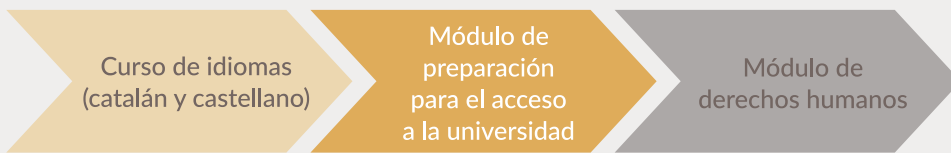
En el curso 2017-2018 se desarrolló la segunda edición, también con una oferta inicial de 15 plazas y con una duración ampliada de 400 horas lectivas.

Por otro lado, dentro del Programa se han ejecutado **tres proyectos** relacionados con las personas refugiadas: **Mare Nostrum** (financiado por el Fondo Catalán de Cooperación al Desarrollo), que, mediante el trabajo con la Administración

pública local y el movimiento asociativo, pretende favorecer la figura de las personas refugiadas como constructoras de paz; **inHERE** (financiado por la convocatoria KA203 – Asociación Estratégica de Erasmus+ 2016), que, en un período de dos años, tiene como objetivo facilitar la integración y el acceso de las personas refugiadas a las universidades europeas; y **RESCUE** (financiado por la convocatoria KA2 – Construcción de Capacidades en Educación Superior), que presta apoyo a universidades de Jordania, el Líbano e Irak para la creación de oficinas de atención a estudiantes refugiados.

Asimismo, como consecuencia de la difusión de las iniciativas que se han llevado a cabo en el marco del Programa, un amplio espectro de instituciones, organizaciones y miembros de la comunidad de la Universitat de Barcelona se han dirigido a la Fundación Solidaridad UB con el fin de solicitar apoyo para emprender diferentes **iniciativas solidarias**, las cuales están recibiendo respuesta y se están catalogando.

Además, se ha colaborado en diferentes **espacios de participación** (Red Vives, ACUP, CRUE, Grupo Coimbra, Barcelona Ciudad Refugio, entre otros) en el ámbito de las personas refugiadas.



Por último, cabe destacar la **visualización del Programa por parte de los medios de comunicación** a través de espacios televisivos, diarios y entornos digitales.

RESUMEN DE DATOS 2016

- » Se ha consolidado un grupo de trabajo de **4 personas** con formación específica en temáticas de refugio, asilo y derechos humanos.
- » Se han desarrollado **7 líneas de actuación**.
- » Se han gestionado **174 demandas de apoyo**.
- » Se ha llevado a cabo un intenso **trabajo en red**.
- » **14** estudiantes han superado el *Curso de transición a los estudios de grado y formación en derechos humanos y cultura de la paz* en su primera edición.

