

Proyecto Shere Rom

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultad de Psicología / Servicio de Psicología y Logopedia / Grupo de Investigación en Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad

www.5dbarcelona.org

Descripción de la iniciativa

El Proyecto Shere Rom nace en 1998 con el objetivo de utilizar el potencial educativo de los estudiantes universitarios, así como su pericia en el uso de las TIC, para mediar en actividades educativas con niños y niñas de entornos con riesgo de exclusión social que sufren grandes dificultades para la inclusión educativa. Toma como modelo el proyecto University-Community Links de la Universidad de California (UC Links), con el que colabora en red. Ambos proyectos suponen la participación de investigadores y estudiantes de la universidad en el diseño, la implementación y la sostenibilidad de actividades educativas basadas en la comunidad y en el uso de las TIC.

El Proyecto Shere Rom da sus primeros pasos con la colaboración entre el Grupo de Investigación en Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad (DEHISI) de la Facultad de Psicología de la UAB, y la Asociación Gitana de Badalona, cuando en los locales de esta asociación se crea un espacio de aprendizaje para niños y niñas de 3 a 14 años, la mayoría con una trayectoria de fracaso escolar, en el que participan estudiantes universitarios que colaboran con ellos para llevar a cabo tareas mediadas por las TIC y que siguen un recorrido representado en un laberinto. Posteriormente, además de comprender otros espacios no formales, el modelo se extiende a escuelas con población multicultural y entornos de riesgo de exclusión social, e integra las actividades en el marco curricular con la colaboración de los maestros. De esta manera, se forman equipos compuestos por un/a investigador/a, un/a maestro/a y cuatro o cinco estudiantes universitarios que planifican, ejecutan y evalúan actividades colaborativas con niños y niñas. Cuando se realiza fuera de la escuela, en vez del maestro/a, estos equipos cuentan con un/a activista social, normalmente de etnia gitana.

Se han firmado convenios con diferentes instituciones, entre las cuales destaca el Ayuntamiento de Barcelona, a través del Plan de Barrios, el Consejo Municipal de Participación del Pueblo Gitano y el Consejo Municipal de Participación de la Inmigración, que han sido la base para la implementación de las comunidades de prácticas fuera y dentro de la escuela. También se han firmado convenios puntuales con la Generalitat de Cataluña, la Diputación de Barcelona, el Ayuntamiento de Badalona y el Ayuntamiento del Prat de Llobregat. Además, se han obtenido ayudas puntuales de la Fundación Jaume Bofill y de la Fundación Amics del País.

- » ImpactoVolumen de beneficiarios, horizonte temporal de los beneficios que se derivan, escalabilidad del proyecto para ampliar su impacto, mejoras y continuidad del proyecto, sostenibilidad a medio y largo plazo.

Hasta el presente, se ha intervenido en tres asociaciones, un centro cívico, una biblioteca, siete escuelas de primaria, dos institutos-escuela y tres institutos de secundaria, en los barrios de Besòs-la Mina, Bon Pastor, Roquetes, Gràcia y Hostafrancs en Barcelona, Sant Roc en Badalona y Sant Cosme en el Prat de Llobregat. El número de niños y niñas participantes ha oscilado cada curso entre 75 y 240. Han participado entre 30 y 120 estudiantes uni-

versitarios por curso, según el año, o bien en prácticas de asignaturas del ámbito de la Psicología y la Educación, o bien como créditos de libre elección.

En octubre de 2018, el proyecto cumplirá 20 años. Su sostenibilidad depende de la plena institucionalización en el ámbito docente universitario, lo que supone especialmente el reconocimiento de las dimensiones de la labor docente del profesorado y del tiempo que dedica a ello.

Más información

Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S., y Padrós, M. (2016), «Creando vínculos entre Universidad y Comunidad: el proyecto Shere Rom, una experiencia de aprendizaje servicio en la Facultad de Psicología de la Universitat Autònoma de Barcelona», en *RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 2, págs. 33-69.



Small World Initiative a la UAB: recerca de nous antibiòtics (SWI a la UAB)

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultades de Biociències, Medicina y Veterinària

Departaments de Genètica y Microbiologia, de Sanidad y Anatomía Animal y de Ciencia Animal y de los Alimentos

<http://pagines.uab.cat/swiuab/>

<https://www.facebook.com/swiuab/>

@swiuab

Descripción de la iniciativa

Tanto la comunidad científica como la OMS, la EFSA, la EMEA, etc., ponen énfasis en el uso prudente de los antimicrobianos disponibles hoy en día. Esta buena práctica implica directamente a profesionales muy diversos, pero también a toda la ciudadanía, ya que se estima que, si no se pone remedio a la situación actual, habrá diez millones de muertes prematuras hasta el año 2050 como consecuencia de infecciones bacterianas contra las cuales ya no tenemos o no tendremos antibióticos eficaces.

El proyecto SWI en la UAB pretende contribuir a mejorar la información y la conciencia ciudadana sobre esta problemática, y son los estudiantes de nuestra universidad, guiados por el profesorado de Microbiología, los encargados de llevar a cabo esta concienciación, al tiempo que forman parte de un proyecto de colaboración masiva (*crowdsourcing*) internacional y de aprendizaje-servicio (ApS) en el que se introduce a los estudiantes de secundaria y bachillerato en el mundo de la investigación. Además, el proyecto tiene como objetivo estimular y animar a los estudiantes de secundaria a cursar carreras científicas y tecnológicas (STEM).

SWI en la UAB está dirigido a los estudiantes de los grados de Ciencias de la vida y de la salud de la UAB y a los de primero de bachillerato o del último curso de la ESO, así como a sus entornos familiares y sociales.

El proyecto se enmarca en el Programa Argó del ICE de la UAB, ha contado con la colaboración del CESIRE de la Generalitat de Catalunya, tiene todo el apoyo del Grupo D+D de la Sociedad Española de Microbiología y forma parte de SWI@Spain y de SWI Internacional (www.smallworldinitiative.org). Para su puesta en marcha nos ha asesorado el Comité de Bioseguridad y la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB. El proyecto ha sido financiado por el Programa de Innovación Docente de la UAB y por el vicerrectorado de Innovación y de Proyectos Estratégicos de la UAB.

Impacto

Resultados e impacto del proyecto SWI en la UAB (2017-2018)

El proyecto SWI en la UAB se ha realizado en esta universidad por lo que respecta a la instrucción del profesorado y de los estudiantes de la UAB y, de acuerdo con el esquema de abajo, en los Centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato desde febrero hasta mayo de 2018.

	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
EXPERIMENTACIÓ	Toma de muestra de suelo en condiciones estériles	Aislamiento de bacterias	Reaislamiento Ensayo antibiosis	Resultados Selección bacterias productoras de antibióticos	Preparación sesión de divulgación y concienciación de estudiantes, profesores y familias del Centro de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato
DEBATE	Antibióticos: Resistencia e impacto Proyecto SWI	Bioseguridad Niveles Normativas	ESKAPE Infecciones nosocomiales Mecanismos de resistencia Uso prudente de antibióticos	Investigación e innovación responsable Propiedad intelectual	

En el proyecto han participado 16 profesores y 56 estudiantes de la UAB, así como 15 Centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato con un total de 313 alumnos. Se ha trabajado con 140 muestras de suelo en las cuales se han buscado bacterias productoras de antibióticos, se ha probado la antibiosis producida por 2.696 cepas aisladas de estos suelos frente a diferentes bacterias, y ya disponemos de 59 cepas bacterianas capaces de producir antibiosis. Se trata, pues, del inicio de la colección de la UAB. El proyecto también ha tenido impacto en la televisión, la prensa y la radio local.

Futuro del proyecto SWI en la UAB

Se ha emprendido ya el proyecto **SWI@UAB_2.0**, que cuenta con 16 profesores de la UAB. Se espera reclutar a un número de estudiantes de esta universidad similar al de la primera edición y llevar a cabo el proyecto en 15 nuevos Centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato de nuestro entorno. En esta edición se han introducido diversas innovaciones, como la incorporación de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, el micromecenazgo o la creación de la red SWI UAB, que agrupará a todos los centros que año tras año participan en el proyecto. Con estas medidas, se pretende consolidarlo y que sea sostenible a corto y medio plazo.

Más información

Pueden encontrarse numerosas imágenes de todos los centros que han participado en el proyecto en las siguientes páginas web:

<http://pagines.uab.cat/swiuab/>

<https://www.facebook.com/swiuab/>

@swiuab

Se reproducen a continuación algunas imágenes del acto de clausura del proyecto, que se celebró el pasado 17 de mayo de 2018 y que incluyó una representación del profesorado y el alumnado de la UAB y del profesorado y el alumnado de todos los Centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato participantes.

