

## Huertos Sociales URV

Universitat Rovira i Virgili

Facultad de Ciencias Jurídicas. Departamento de Derecho Público

<http://www.urv.cat/ca/vida-campus/extensio-universitaria/solidaritat-cooperacio/urv-solidaria/hortsocialsurv/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=A1YAD7FetLc>

### Descripción de la iniciativa

«Huertos sociales en la URV: la educación ambiental para la innovación social» es un proyecto nacido de la comunidad universitaria para aprender ambiental y socialmente. Sintetiza el resultado de un proyecto de innovación social en el que se han aplicado conjuntamente los conocimientos en educación ambiental, aprendizaje significativo y recuperación de valores sociales. Así, el planteamiento de este proyecto trasciende el concepto tradicional de huerto comunitario. Con su implementación, la realidad concreta se acerca a los estudiantes por medio de la realización de un proyecto de trabajo de campo que se convierte en una experiencia de aprendizaje única donde se desarrollan integralmente sus capacidades, habilidades, actitudes y valores, al tiempo que se establece una relación social con la ciudadanía.

El proyecto de los Huertos ha pretendido potenciar un modelo diferente de universidad, cercana a la ciudadanía y abierta a su conocimiento social. El huerto es el lugar de encuentro de las personas, así como el de los conocimientos y valores compartidos.

La cooperación, la eficiencia, la toma de decisiones, la facilidad para expresar las opiniones personales, entre otras, son herramientas y necesidades que toda comunidad debería desarrollar y trabajar. Conscientes de que un futuro socialmente justo y sostenible implica una regeneración urgente del espacio urbano y de que en este proceso la agricultura urbana debe jugar un papel estratégico, los Huertos Sociales de la URV representan el compromiso de la universidad con la sociedad como promotora del cambio social, con una actividad inclusiva y abierta a la ciudadanía y con una cultura del conocimiento diferente de la tradicional generada en las universidades.

La Universitat Rovira i Virgili (URV), como institución educativa y como referente social, impulsó, a través del Centro de Cooperación para el Desarrollo URV Solidaria, la I Cursa Solidaria de la URV, con el objetivo de destinar la recaudación conseguida a proyectos de innovación en acción social dentro del ámbito local, elegidos a través de una convocatoria dirigida a la comunidad universitaria. En abril de 2014 se hizo entrega del premio al proyecto «Huertos sociales en la URV: la educación ambiental para la innovación social».

El objetivo de la acción fue el despliegue de un proyecto de innovación social que permitiera integrar a un colectivo socialmente vulnerable (gente mayor, personas con discapacidades, parados...) en la cultura de la protección, conservación y sostenibilidad del medio ambiente y el entorno.

Debido a la buena acogida del proyecto «Huertos sociales en la URV: la educación ambiental para la innovación social», los fondos que se recaudaron en la II Cursa Solidaria de la URV también se destinaron íntegramente al mismo proyecto. Este reconocimiento ha permitido, sin duda, que la ciudadanía sea partícipe activa en la ejecución final del proyecto comunitario.

Otro reconocimiento fue la obtención del Premio de Acción Social Mercè Bañeras y Maria Figueras (Girona) en abril de 2015. Los Huertos Sociales también recibieron en junio de 2018 el Premio del Consejo Social de la URV, en la categoría de innovación docente.

Con este proyecto se pretende aprovechar el potencial de los recursos agrícolas para mejorar el bienestar físico, emocional y mental de las personas beneficiarias. También se pretende promover que los beneficiarios del proyecto mejoren sus interacciones sociales, estimulándolos a que formen una red social entre ellos, con otros beneficiarios indirectos y en la comunidad.

## Impacto

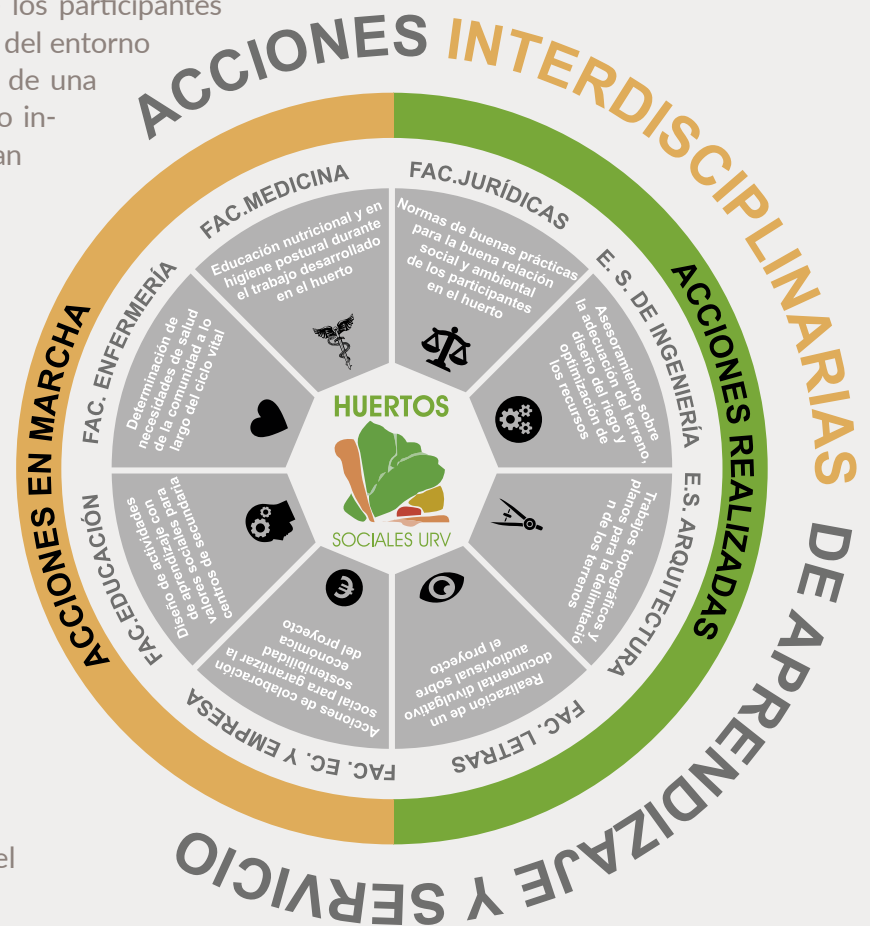
El proyecto de los Huertos Sociales en el Campus Catalunya de la URV, desarrollado desde 2015, se suspendió en enero de 2018, cuando entraron las máquinas encargadas de construir los edificios proyectados en los planos iniciales del Campus. Actualmente el proyecto se está desarrollando en el Campus Bellissens de Reus, y esperamos que en el futuro podamos continuar en todos los campus de la URV.

Los Huertos Sociales de la URV han sido reconocidos como entidad que desarrolla la metodología del aprendizaje-servicio. El aprendizaje-servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman mientras trabajan sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo (Puig & Palos). Se trata de una propuesta con un fuerte impacto en el entorno tanto interno como externo de la universidad. Así pues, se han aplicado los conocimientos en un contexto real y con una finalidad social por medio del aprendizaje-servicio, lo que además ha permitido diferentes participaciones en distintos ámbitos. El equipo de los Huertos Sociales mantiene un seguimiento pormenorizado de todas las participaciones, beneficiarios y colaboradores del proyecto.

Ha colaborado en el proyecto un equipo docente de hasta diez profesores de la Universitat Rovira i Virgili.

Se calcula un volumen de 50 usuarios como voluntarios que cultivan las parcelas y que también han conformado la comunidad y la actividad de los huertos sociales.

En total, los Huertos Sociales de la URV han tenido un impacto de 347 personas, a través de actividades interdisciplinarias, haciendo uso de la metodología del aprendizaje-servicio (ApS).





## Proyectos de fabricación mecánica en aprendizaje-servicio entre Formación Profesional, Universidad y entidades sociales

Universitat Rovira i Virgili

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Química. Departamento de Ingeniería Mecánica

### Descripción de la iniciativa

Se presenta la mejora en el proceso de enseñanza/aprendizaje en la asignatura de Tecnología Mecánica de tercer curso del Grado en Ingeniería Mecánica (GEM) impartido en la Universitat Rovira i Virgili. En años anteriores se había detectado una falta de motivación y una actitud excesivamente pasiva del alumnado que hacían que éste no fuera el centro del proceso de enseñanza/aprendizaje. En el proyecto de fabricación mecánica que se realiza en la asignatura, se habían detectado carencias, porque el alumnado mostraba dificultades para conocer los equipos necesarios en la fabricación y tenía muchas dudas respecto a las posibilidades y limitaciones de los diferentes procedimientos de fabricación. Además, se había detectado que el alumnado tenía problemas con el proyecto porque éste no tenía una finalidad significativa y, una vez acabado, no se llevaría a cabo su fabricación.

Para mejorar el proyecto de fabricación, se decidió impulsar un convenio con institutos donde se imparten ciclos formativos (CF) del ámbito de la fabricación mecánica. El convenio se firmó con el Instituto El Palau de Sant Andreu de la Barca y con el Instituto Pere Martell de Tarragona. Este convenio se certificó con una Ayuda Puente concedida por el Consejo Social de la URV y gestionada por el ICE de la URV. Al mismo tiempo, la relación entre el alumnado del GEM y el de los institutos ha servido para crear una experiencia ApS que ha otorgado una vertiente social al proyecto de fabricación y ha hecho que el alumnado cobre mayor conciencia de su responsabilidad social como profesionales de la ingeniería mecánica. Mientras se lleva a cabo el proyecto, hay un intercambio de conocimientos entre el alumnado de los institutos y el de la universidad que aporta un beneficio mutuo. Además, este convenio ha permitido crear una red de conocimientos entre el profesorado de los institutos y de la universidad en el ámbito de la fabricación mecánica. El alumnado de los ciclos formativos que cursa el módulo de síntesis recibe asesoramiento y ayuda del alumnado universitario. Los estudiantes del GEM realizan el diseño de un equipo y plantean el proceso de fabricación para que posteriormente los estudiantes de los ciclos formativos lleven a cabo la fabricación del equipo como módulo de síntesis. De esta manera se han obtenido ventajas para las dos partes. El alumnado del GEM tiene la oportunidad de que se construya el equipo que ha diseñado y lo hace manteniendo contacto con profesorado y alumnado expertos en fabricación. El alumnado de los CF tiene la oportunidad de hacer un módulo de síntesis en colaboración con los estudiantes universitarios y mantiene un primer contacto con la universidad. Los proyectos realizados prestan servicio no sólo a los institutos y a la propia universidad, sino también a entidades sociales que podrán aprovechar los proyectos fabricados. Entre las entidades beneficiarias de los proyectos se cuentan la Fundación de la Red Sanitaria y Social de Santa Tecla.

En este proyecto han intervenido una cincuentena de alumnos del GEM y una treintena de alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Medio de Fabricación Mecánica y de Soldadura y Calderería. Su éxito y difusión (principalmente a causa del Premio a la Calidad Docente del Consejo Social de la URV) han hecho que otros institutos se

hayan interesado en el proyecto y quieran participar. De hecho, el próximo curso, además de los estudiantes del Instituto El Palau, también participará el alumnado del Instituto Comte de Rius y del Instituto Pere Martell de Tarragona. De forma similar, se prevé que otras entidades sociales se sumen al proyecto. Se divulgará a través de la exposición de los resultados en congresos (CNIM, CIBIM, CIDUI), la publicación en revistas indexadas del ámbito educativo y de aprendizaje-servicio, y la iniciativa mundial CDIO (Conceive, Design, Implement and Operate), ya que la metodología utilizada se corresponde con los estándares de esta organización, que pretende mejorar los estudios de ingeniería de acuerdo con las competencias profesionales que piden las empresas.

